



MEMÓRIA DE REUNIÃO

1. IDENTIFICAÇÃO DA REUNIÃO: 011/2020

Data: 02.07.2020

Início: 9h

Término: 11h 54min

Local: Web Conferência realizada em Ambiente Virtual através da plataforma Google Meet.

2. PARTICIPANTES

Alcides Junio Matias de Oliveira, Alécia Maria Gonçalves, Alexandre Martins Ferreira Bueno, Almir Zandoná Júnior, Andreia Alves do Prado, Antônio Pereira, Bruno Moraes, Carina Ferreira, Charlene Meneses de Paula, Ciandra Augusta de Araújo, Cinthya Oliveira Sousa, Clara Campos Figuerêdo, Danillo Martins de Almeida, Débora Borges Montalvão, Éder Carlos da Silva, Eleusa Maria Leão, Emílio Farias Vaz, Erivelton Paulo Vitor, Fabiana Gomes, Fernando da Silva Marques, Flávio Antônio dos Santos, Geovanna Teodoro, Gilmar Aires da Silva, Gustavo Henrique Almeida Quirino, Gustavo Louis Henrique Pinto, Hiuri Fellipe Santos dos Reis, Janice Alves Gomes, Jaqueline Ribeiro de Rezende Castro, Jéssica Azevedo Coelho, João Henrique Correa Cardoso, Juliana Paula Squinca, Kátia Pereira Fonseca, Kristiane Munique Costa e Costa, Laudelina Braga, Leonardo Teles Lima, Lidiaine Maria dos Santos, Marcela Ferreira Matos, Marcilene Dias Bruno de Almeida, Marcos Alfonso Spiess, Maria Aparecida Borges, Maria Eduarda Rogado Reis, Maurício Vicente Cruz, Maurílio Augusto, Maurílio Humberto Rodrigues Miranda, Natália Rodrigues Junqueira, Nicolli Godoi Pereira, Pablo Henrique de Jesus, Rafael Castro Rabelo, Renatha Cândida da Cruz, Rodrigo de Freitas Amorim, Sebastião Rodrigues Nunes, Stephany Pikhardt Martins, Syd Pereira Faria, Tatiana de Oliveira Zuppa Neto, Tatielih Pardim de Oliveira Xavier, Thiago Braz da Silva, Thiane Marques Torquato, Vânia Cláudia Guimarães, Vilma Franca Monteiro, Viviane Bessa Ferreira, Weber Mendes de Paula, Weliton de Farias Nascimento, Wolney Heleno de Matos e Yara Fernandes Ribeiro.

3. PAUTA

1. Informes;
2. Discussões sobre as Diretrizes Curriculares do Ensino Médio, com o Grupo 4, cujo Tema é Experiências.

4. DISCUSSÃO DA PAUTA E ENCAMINHAMENTOS

4.1 Chefe de Departamento, Maurílio Humberto, iniciou as atividades com as boas-vindas e alertou para que todos se organizassem no intuito da manutenção da saúde mental, principalmente com relação às horas trabalhadas diariamente e a carga horária frente às máquinas (celulares, computadores e outros dispositivos) nesse período de pandemia que pode ser prejudicial ao corpo e mente. Memorou que no dia anterior, houve proposta de adição de pauta a esta reunião, relacionada ao possível retorno das atividades acadêmicas para o segundo semestre do ano de 2020, necessitando assim de um planejamento em conjunto e discussões no colegiado; ficando assim acordado que a discussão aconteceria ao final desta. Estipulou-se que de 9h às 10h30min o grupo

explanaria a pauta e a hora seguinte ficaria destinada ao planejamento das aulas remotas.

4.2 Docente Fabiana Gomes, iniciou as apresentações do Grupo de Trabalho 4, apresentando os membros e a metodologia utilizada pelo grupo. A leitura de 15 artigos do livro "Ensino Médio Integrado no Brasil: fundamentos, práticas e desafios" fundamentou os estudos e as explicações que foram feitas por 5 membros do grupo. Escolheram, a partir dos estudos, 5 dos 15 artigos estudados para serem expostos ao colegiado. Informaram que houve a necessidade de entrarem em contato com alguns dos membros dos 5 artigos escolhidos para absorverem maiores informações do relato de tais experiências antes da exposição. Na sequência o coordenador acadêmico, Marcos Spiess, realizou a explanação com o relato da experiência do IFAM (*Campus Manacapuru*), onde começou com a "Resolução CNE/CEB 6/2012: organização curricular" e sequenciou com o entendimento do grupo com relação a experiência selecionada de que as práticas estudadas do *Campus Manacapuru* foram atividades extra classe, não visualizadas como integração curricular. Entenderam que as práticas integradoras entre diferentes disciplinas foram realizadas (a partir de esforço conjunto dos docentes envolvidos) e assim foram comparadas com ações já realizadas no Câmpus Uruaçu. Como sugestão, alertaram, que ao iniciar o esboço prático da integração curricular no Câmpus, memorem casos como esse para que não se repitam. De toda forma, parabenizaram a experiência do IFAM que indubitavelmente requereu muito esforço docente e sem dúvida esforço do coletivo. Docente Débora Montalvão, com o artigo: "Metodologias integradoras na educação profissional: construindo a ponte entre a base comum e as disciplinas técnicas no ensino técnico integrado" do IFPA - *Campus Itaituba*, explanou a compreensão do grupo acerca do artigo, visando extrair a essência da experiência integradora; onde correlacionaram com o primeiro artigo apresentado pelo Marcos Alfonso. A docente Jaqueline, trouxe sua experiência pessoal no Instituto Federal Goiano - *Campus Iporá*, quanto a implantação do currículo integrado no "Curso Técnico em Agropecuária" e no "Curso Técnico em Química". Memorou as reuniões realizadas, as dificuldades encontradas, as grades curriculares geradas e demonstrou sendo possível a implementação desta integralização, por núcleos: estruturante, articulador e profissional. Docente Fabiana Gomes, sequenciou apresentando o artigo: Integração curricular organizada por "células" em "trilhas formativas": uma experiência de criação colaborativa do IFSP - *Campus Sertãozinho*. A estrutura da proposta de Ensino Integrado seria desenvolvida no curso técnico em 4 anos, período integral (disciplinas no período matutino e projetos no vespertino), períodos semestrais, método de ingresso único - ensino técnico integrado ao ensino médio e ao longo do curso o discente (de acordo com seu perfil ou habilidades desenvolvidas) se habilitaria à especificidade; com trilhas formativas - representadas pelos componentes curriculares eletivos podendo ao fim o discente ter se habilitado em até duas trilhas formativas. No entanto, ao contactarem com uma das docentes do artigo, obtiveram a informação da não aplicação da proposta. Docente Gustavo Quirino, com o artigo: A organização curricular do IFPR Campus Jacarezinho: pressupostos teóricos e princípios, trouxe a experiência de estudo do grupo acerca do mesmo e também o relato de um dos docentes participantes do artigo. Relatou-se como problema no Ensino Médio Integrado: evasão, precarização das condições de trabalho, estresse e dificuldade de ensino-aprendizagem. Analisou-se no artigo: capacidade física, humana e simbólica. A experiência integradora do artigo trabalha na semana inicial de aula: integração (auto questionamento / confrontação / consolidação) e organiza unidades curriculares em 4 eixos. Existe a "quebra" da ideia de pré-requisitos (nível de complexidade). Os discentes do EMI escolhem 1 de 3 eixos: alimentos, eletromecânica ou informática (após a semana de integração). A unidade curricular dialoga com extraclasse, projetos de pesquisa e extensão. Diferente do exemplo anterior, exposto pela docente Fabiana, foi implantado e continua em experimentação com êxito. Destacou-se ao fim, que é o único Câmpus que oferta o ingresso ao Ensino Médio Integrado naquela instituição. Almir, ao se inscrever, parabenizou as explicações, que ao seu ver poderão nortear os trabalhos locais, e lembrou algumas dificuldades já debatidas com a reitoria como por exemplo quando cita a não permissividade em mudanças das estruturas já consolidadas. Citou ainda um estudo do colega de Instituição: Nery (que já esteve no Campus Uruaçu palestrando com a

temática) elencando diversos problemas na concepção de currículo integrado em outra instituição de ensino da Rede Federal no Estado. Sequenciando a discussão o professor Rodrigo Amorim, atentou para tantas dificuldades na elaboração e execução de currículo integrado como bem apresentou o grupo (artigos com fracasso e sucesso). Entendeu que para a prática avançar (olhando as experiências, sem imaginar reproduções), deverão continuar os diálogos com os G.T.s e intensificar o trabalho coletivo docente (para construir e implementar uma ação que pode ou não ser exitosa). Por fim, disse entender que só experimentando poderão concluir o que é de fato bom ou não para a comunidade acadêmica. Maurílio, em consonância com Marcos Alfonso, expôs a ideia do ingresso no Câmpus deixar de acontecer, exemplo, Bacharelado em Engenharia Civil e ser oferecida a oportunidade de ingresso às Engenharias: civil, solo e química. Docente Fabiana Gomes finalizou concordando com as contribuições dos inscitos, principalmente na fala do Rodrigo Amorim quando diz a importância do trabalho coletivo na construção do currículo integrado e também anunciou aos presentes a possibilidade de uma "live" com objetivo de um diálogo com um dos professores dos artigos estudados pelo grupo, a partir do interesse individual de cada um em aprofundar nas experiências.

Membros do Grupo 4: Alcides Junio Matias de Oliveira, Débora Borges Montalvão, Fabiana Gomes, Gilmar Aires da Silva, Gustavo Henrique Almeida Quirino, Jaqueline Ribeiro de Rezende Castro, Leonardo Teles Lima, Marcos Alfonso Spiess, Maria Eduarda Rogado Reis e Matheus Paiva.

Após as apresentações e contribuições dos inscitos foi retomada a pauta relacionada ao retorno do calendário acadêmico; principalmente com relação aos objetivos norteadores para o plano de ação: Objetivo 1) Garantir acesso a quem não tem; Objetivo 2) Elaborar Calendário Acadêmico (emergencial); Objetivo 3) Planejar e lecionar as aulas conforme Sistema de Ensino Emergencial; Objetivo 4) Promover infraestrutura necessária e trabalhos administrativos (Equipe multidisciplinar). Memorou-se que nas reuniões até então presididas pela reitoria, foi destacado que provavelmente nenhum Câmpus do IFG conseguirá retomar as atividades acadêmicas antes do dia 17/08/2020. Maurílio destacou que o ensino de qualidade (mesmo sendo defensor do ensino presencial) e com acesso totalitário (remoto) continua como prioridade (mesmo não sendo possível garantir um espaço adequado na casa de cada discente). A percepção é unânime quanto ao cenário de adequação (de todos os Câmpus) a essa determinação da retomada das atividades. Quanto aos calendários, Maurílio afirmou que a direção já possui algumas ideias para apresentar como proposta. Como deliberação inicial, determinou-se que cada membro do colegiado, deveria escolher um grupo, baseado nos 4 objetivos já mencionados. Membros que se indicaram aos trabalhos do Objetivo 1: Juliana Paula Squinca, Danilo Martins de Almeida, Rafael Castro Rabelo, Jaqueline Ribeiro, Hiuri Felipe Santos dos Reis, Kátia Pereira Fonseca e Wolney Heleno de Matos. Objetivo 2: Yara Fernandes Ribeiro e Jéssica Azevedo Coelho. Objetivo 3: Maurício Vicente Cruz, Viviane Bessa, Rodrigo de Freitas Amorim, Tatieli Pardini, Charlene Meneses, Maria Aparecida Borges, Alécia Maria Gonçalves, Lidiaine Maria, Emílio Farias, Janice Alves Gomes, Eleusa Maria Leão, Tatiana de Oliveira Zuppa Neto, Kristiane Munique Costa e Costa, Flávio Antônio dos Santos e Éder Carlos da Silva. Objetivo 4: Natália Rodrigues Junqueira, Juliana Paula Squinca, Alcides Junio Matias de Oliveira, Bruno Moraes e Débora Borges Montalvão. Na sequência, Rodrigo Amorim, questionou o calendário de dias letivos mínimo; onde Maurílio respondeu com a proposta do servidor Renan, Diretor de Administração Acadêmica do IFG (apresentada na última Câmara de Ensino) com 14 semanas de aulas, com conclusão prevista para meados de março/2021 (exemplo e/ou referência para iniciar as discussões). Marcos Alfonso, enquanto docente, problematizou a discussão, abordando o excesso da carga horária dos cursos; principalmente os segundos anos do Ensino Médio, podendo gerar em seu ponto de vista uma defasagem, acaso não tenham garantidos os 200 dias letivos. Segunda questão que problematizou é o termo indefinido: conteúdo emergencial, que não tem uma definição aceita pela comunidade acadêmica até o momento. Diretora Geral do

Câmpus, Andreia, também atenta a essa nova realidade e seus desdobramentos, lembrou a atuação da gestão nesse período junto com o Comitê Local e as ações que tem desenvolvido tentando construir o atendimento totalitário aos discentes a curto, médio e longo prazo para aulas remotas. As construções coletivas devem gerar a garantia de acesso remoto aos discentes e elaboração de um novo calendário; os diálogos serão determinantes. Docente Flávio, pediu para que todos se atentassem com relação ao uso do termo EaD para definir o período que está para vir. Lembrou que em reunião anterior (01.07.2020) a docente Laudelina explicou aos presentes que a proposta de atuação do Câmpus deverá ser embasada em atividades remotas em situação emergencial. Alertou também para dificuldade em mensurar o cumprimento da carga horária letiva, uma vez que atividades remotas passarão a contar como carga horária que antes era em sala de aula (presencial). Marcos Alfonso disse então que essa discussão deverá ser avançada para que um parâmetro institucional seja desenhado e essas cargas horárias equalizadas. Professor Almir, em crítica à gestão institucional, considera que os trabalhos acelerados a partir de agora para uma retomada do calendário (considerando que tiveram de março a junho para discutirem) tornará a qualidade das discussões e retomada da execução das aulas prejudicada. Marcos Alfonso Memorou as palestras outrora ministradas no Câmpus (professora Mirza e outros) falando da complexidade da EaD e agora a possibilidade de precarização da modalidade. Considerou que se a Pró-reitoria de Ensino não conseguiu encaminhar em prazos condizentes as ações necessárias para manutenção das ações acadêmicas/de ensino, deverá ela ser responsabilizada. Na sequência, docente Viviane Bessa, lembrou a necessidade e importância de escuta aos discentes e pediu a criação de uma planilha com as reuniões desenvolvidas para divulgação à comunidade acadêmica. Registrou que o número de ações desenvolvidas está além das já desenvolvidas em trabalho presencial (quando comparadas) e assim a manutenção da saúde mental não está sendo garantida. Gustavo Louis reforçou a necessidade de escuta aos alunos e a responsabilidade desta escuta ser do Câmpus.

- Maurílio encaminhou aos 04 grupos formados nesta reunião (reforçado com o comitê local ampliado) a necessidade de estabelecerem uma agenda de discussões das temáticas supramencionadas com prazos. Em observação, pediu para se atentarem ao não sombreamento das reuniões. Encaminhou também, a necessidade desta pauta estender para próxima reunião (GT5), e nesta oportunidade discutirem as propostas 1 e 2 apresentadas (01.07.2020) pelos docentes Marcos, Viviane e Laudelina.

- Professor Marcos Spiess, sugeriu como encaminhamento, a necessidade de líderes para cada grupo formado na reunião de hoje, onde foi dito pelo Chefe de Departamento, que tais nomes sairão do Comitê Local Ampliado. E propôs ainda, como encaminhamento, reuniões por cursos: EJA, Superior e Cursos Técnicos para análise das propostas exibidas na reunião do dia 01.07.2020.

- Almir, sugeriu como encaminhamento, cada um dos 4 grupos dos objetivos, se reunirem e definirem qual das propostas apresentadas em 01.07.2020 (proposta 1 ou proposta 2) melhor atenderia.

- Andreia, propôs, reuniões na segunda-feira (06.07.2020) no período vespertino, 14h grupos dos objetivos 1 e 2 e 16h os objetivos 3 e 4.

Informações gerais serão encaminhadas com data e horário por e-mail institucional.

- Líderes dos grupos de cada objetivo serão definidos e também encaminhados aos e-mails institucionais.

4. ASSINATURAS

Nome	Representação	Assinatura <i>(Assinado eletronicamente)</i>

4. ENCERRAMENTO

Secretária Reunião

Nicolli Godoi Pereira

Presidente Reunião

Maurílio Humberto Rodrigues Miranda

Documento assinado eletronicamente por:

- Jaqueline Ribeiro de Rezende Castro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 19/08/2020 11:25:59.
- Weber Mendes de Paula, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/08/2020 15:59:32.
- Kristiane Munique Costa e Costa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/08/2020 15:52:48.
- Tatiana de Oliveira Zuppa Neto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/08/2020 14:47:25.
- Andreia Alves do Prado, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/08/2020 14:18:05.
- Weliton de Farias Nascimento, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/08/2020 16:27:14.
- Erivelton Paulo Vitor, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/08/2020 16:18:05.
- Viviane Bessa Ferreira, COORDENADOR - FUC1 - URU-CCSTDS, em 05/08/2020 11:13:21.
- Leonardo Teles Lima, TRADUTOR INTERPRETE DE LINGUAGEM SINAIS, em 04/08/2020 17:13:51.
- Hiuri Fellipe Santos dos Reis, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/08/2020 09:35:38.
- Eder Carlos da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 03/08/2020 09:40:02.
- Maria Aparecida de Oliveira Borges, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/07/2020 09:21:20.
- Marcos Alfonso Spiess, COORDENADOR - FG1 - URU-CA, em 16/07/2020 12:50:56.
- Charlene Steplany Marilyn Meneses de Paula, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/07/2020 10:30:01.
- Eleusa Maria Leao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/07/2020 09:18:45.
- Ciandra Augusta de Araujo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/07/2020 09:13:10.
- Mauricio Vicente Cruz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/07/2020 17:01:19.
- Marcela Ferreira Matos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/07/2020 16:54:00.
- Janice Alves Gomes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/07/2020 14:20:43.
- Alexandre Martins Ferreira Bueno, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/07/2020 12:22:27.
- Almir Zandona Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/07/2020 22:49:29.
- Rodrigo de Freitas Amorim, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/07/2020 11:27:08.
- Cinthya Oliveira Sousa, PSICOLOGO-AREA, em 14/07/2020 09:15:11.
- Gustavo Henrique Almeida Quirino, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/07/2020 09:11:23.
- Pablo Henrique de Jesus, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/07/2020 09:11:03.
- Alcides Junio Matias de Oliveira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 14/07/2020 09:11:00.
- Thiane Marques Torquato, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/07/2020 21:54:13.
- Fabiana Gomes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/07/2020 14:22:24.
- Marcilene Dias Bruno de Almeida, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS, em 13/07/2020 10:55:12.
- Flavio Antonio dos Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/07/2020 09:25:55.
- Wolney Heleno de Matos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/07/2020 00:32:13.
- Stephany Pikhardt Martins, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 11/07/2020 12:27:46.
- Syd Pereira Faria, COORDENADOR - FUC1 - URU-CCTINF, em 10/07/2020 21:30:24.
- Vania Claudia Guimaraes, PEDAGOGO-AREA, em 10/07/2020 19:10:53.
- Katia Pereira Fonseca, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/07/2020 17:31:59.
- Jessica Azevedo Coelho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/07/2020 16:13:09.
- Fernando da Silva Marques, TECNICO DE LABORATORIO AREA, em 10/07/2020 12:49:44.
- Danillo Martins de Almeida, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 10/07/2020 10:27:40.
- Gustavo Louis Henrique Pinto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/07/2020 10:01:35.
- Rafael Castro Rabelo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/07/2020 09:40:50.
- Joao Henrique Correa Cardoso, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/07/2020 08:21:16.
- Gilmar Aires da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/07/2020 08:20:00.
- Natalia Rodrigues Junqueira, TECNICO DE LABORATORIO AREA, em 09/07/2020 22:19:54.
- Alecia Maria Goncalves, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/07/2020 20:41:22.
- Sebastiao Rodrigues Nunes, TECNICO DE LABORATORIO AREA, em 09/07/2020 20:23:39.
- Thiago Braz da Silva, TECNICO DE LABORATORIO AREA, em 09/07/2020 19:34:08.
- Debora Borges Montalvao, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 09/07/2020 19:13:26.
- Emilio Farias Vaz, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 09/07/2020 18:44:52.
- Renatha Candida da Cruz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/07/2020 18:40:35.
- Laudelina Braga, COORDENADOR - FUC1 - URU-CCTEDF, em 09/07/2020 18:33:54.
- Carina Ferreira, TECNOLOGO-FORMACAO, em 09/07/2020 18:22:22.
- Vilma Franca Monteiro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/07/2020 18:16:45.
- Lidiane Maria dos Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/07/2020 18:00:26.
- Maurílio Humberto Rodrigues Miranda, CHEFE - CD4 - URU-DAA, em 09/07/2020 17:34:03.
- Tatieleh Pardim de Oliveira Xavier, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/07/2020 17:32:42.
- Nicolli Godoi Pereira, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, em 09/07/2020 17:21:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 69915

Código de Autenticação: b71477ebc0



Rua Formosa, Qds. 28 e 29, Loteamento Santana, URUAÇU / GO, CEP 76400-000
(62) 3357-8178 (ramal: 8178), (62) 3357-8175 (ramal: 8175)

